



Istituto Sacro Cuore

*Scuola cattolica paritaria
in Trento*

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Nome cognome tirocinante



Istituto Sacro Cuore

Scuola cattolica paritaria in Trento

Piazza S. Teresa Verzeri, 4 / 38122 TRENTO

Tel. 0461.981465 / Fax. 0461.982734 / info@istitutosacrocuore.it /

<http://www.istitutosacrocuore.it> / www.facebook.com/sacrocuoretn

P.IVA 00991511007

L'alternanza scuola lavoro come metodologia didattica

Linee guida per ragazzi e famiglie dell'ISTITUTO SACRO CUORE
INDIRIZZO TECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE

PRESENTAZIONE

L'alternanza scuola lavoro è una modalità di realizzazione del percorso formativo progettata, attuata e valutata dall'istituzione scolastica e formativa in collaborazione con le imprese, con le rispettive associazioni di rappresentanza e con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, che assicura ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro. Si fonda quindi sull'intreccio tra le scelte educative della scuola, i fabbisogni professionali delle imprese del territorio, le personali esigenze formative degli studenti e si articola in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro.

Si può realizzare anche attraverso diverse attività tra cui **visite aziendali guidate, tirocini curriculari (con la relativa preparazione), impresa formativa simulata (o simulimpresa), progetti realizzati su commissione, project work, elaborazione delle esperienze maturate, ecc.**

Questo approccio è presente nel sistema trentino già nella **Legge provinciale sulla scuola n. 5 del 2006** che, nell'ambito del secondo ciclo di istruzione e formazione, individua modalità per la promozione e la valorizzazione dell'apprendimento in alternanza tra scuola e lavoro, in relazione ai bisogni individuali di istruzione e formazione dei giovani. Come è noto, dal **2015** il nuovo impianto dell'alternanza scuola-lavoro è contenuto nella cosiddetta **Legge sulla Buona Scuola**, che rende tale metodologia parte integrante del curriculum scolastico e pertanto obbligatoria. I percorsi di alternanza vengono inseriti nei piani triennali dell'offerta formativa della scuola superiore di secondo grado per una durata complessiva, nel caso dell'istruzione tecnica, di **almeno 400 ore nel corso dell'ultimo triennio**.

L'approccio che ha condotto il legislatore ad attuare questa riforma è motivato dalla crisi occupazionale e serve a colmare la distanza che nel nostro Paese si è venuta a creare tra il mondo della scuola e quello delle imprese. La volontà è quella di (DLg 15 aprile 2005, n. 77):

- *attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;*
- *arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizio-*

ne di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;

- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;

- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'articolo 1, comma 2, nei processi formativi;

- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

I TIROCINI AZIENDALI AL SACRO CUORE

L'Istituto Sacro Cuore da anni propone *stage* presso le aziende grafiche del territorio provinciale durante il periodo estivo e durante il corso del quarto anno, garantendone la copertura assicurativa attraverso la firma di una **convenzione scuola/azienda nella quale si stabiliscono gli obiettivi minimi** per i quali i ragazzi svolgono il periodo di attività **a titolo gratuito**.

A partire da quest'anno scolastico, la scuola fornirà ai ragazzi un **portfolio personalizzato** all'interno del quale verranno raccolte tutte le esperienze, in termini di tipologia di lavoro, di ore complessive svolte e di valutazioni delle competenze raggiunte indicate dai soggetti promotori effettuate durante il triennio. Il portfolio diventerà quindi lo strumento nel quale i ragazzi potranno identificarsi e con il quale potranno farsi conoscere rispetto alle principali competenze raggiunte durante il corso di studi, certificate sia dalla scuola che dai soggetti ospitanti.

LA SCANSIONE DEI TIROCINI NEL TRIENNIO

La suddivisione dei periodi di alternanza, al netto di esperienze puntuali quali le visite guidate in azienda, i momenti di preparazione e di verifica delle attività svolte in azienda, gli interventi di professionisti in aula, la partecipazione a concorsi, è stata così strutturata: **a conclusione del terzo e del quarto anno**, le lezioni termineranno 7/10 giorni prima del termine calendarizzato come ultimo giorno di lezione in modo da permettere ai ragazzi di cominciare il tirocinio prima dell'inizio della pausa estiva. **Il tirocinio estivo avrà la durata di almeno 4 settimane** consecutive eventualmente suddivisibili, per esigenze dell'azienda o della famiglia del tirocinante, in due diversi periodi e dovrà comunque terminare entro l'inizio dell'anno scolastico successivo (per l'anno 2016/2017 l'inizio degli *stage* è fissato per lunedì 5 giugno 2017, ultimo giorno di lezione in classe sarà quindi giovedì 1 giugno 2017).

Così facendo, si stima che i tirocinanti riusciranno a fare circa 35 ore/settimanali in azienda, riportate su un apposito registro che farà parte del portfolio, a cui si dovranno sommare le visite aziendali con le classi, le ore di preparazione e di valutazione dei tirocini, i corsi sulla sicurezza, partecipazione ad eventi, Open Day, ecc. stimabili in cir-

ca 20 ore annue (si arriverebbe quindi ad un totale di almeno 320 ore prima dell'inizio della classe quinta).

Per permettere a tutti di assolvere le 400 ore previste (si ricorda come la scuola sia tenuta ad inserire nel piano triennale una alternanza scuola lavoro per un ammontare di ore non inferiore a 400, ma come ai fini della validità del percorso di alternanza il legislatore abbia previsto la **frequenza di almeno tre quarti del monte ore** previsto dal progetto), **durante il quarto e quinto verranno proposte delle attività formative professionalizzanti**, durante le quali gli insegnanti proporranno dei lavori legati al piano di studi ed alle esigenze dell'Istituto, permettendo ai ragazzi di mettere a frutto le competenze acquisite.

TIPOLOGIE DI AZIENDE

Per attuare nel migliore dei modi le peculiarità e le caratteristiche che il tirocinio vuole avere, **l'Istituto Sacro Cuore invita i ragazzi a svolgere i tirocini presso aziende grafiche**, da intendersi come qualunque tipologia di azienda che in qualche modo fa della grafica una parte preponderante del suo lavoro **(dalle aziende a ciclo completo che progettano, stampano e allestiscono il lavoro, fino agli studi di progettazione di carta stampata o di web, ad aziende che progettano e stampano in digitale, a studi di fotografia, a copisterie che propongono lavori di stampa particolari, ecc).**

La legge 13 luglio 2015, n. 107 non ritiene però necessaria la scelta di una realtà direttamente connessa all'indirizzo di studio; in particolare si legge che:

"I percorsi in alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, o con gli ordini professionali, ovvero con i musei e gli altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali, nonché con enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale o con enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro."

Sarà permesso quindi a chi lo desidera di svolgere nel triennio un massimo di 150 ore presso realtà lavorative "altre" rispetto al mondo della grafica, purché disponibili a firmare la convenzione scuola/azienda e quindi a collaborare all'assolvimento delle competenze trasversali valide in tutti gli ambiti formativi già citati in precedenza (permettere agli studenti di acquisire competenze spendibili anche nel mercato del lavoro, favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali e gli interessi, correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio, ecc).

GESTIONE DEL TIROCINIO

La scuola è parte attiva nella ricerca delle aziende presso le quali i ragazzi dovranno svolgere i loro *stage*; in particolare ad ogni ragazzo verrà associato un insegnante che svolgerà il compito di **tutor scolastico** (analogamente in azienda una persona lo affiancherà in qualità di **tutor aziendale**) e che avrà l'incarico di curare i rapporti con le aziende, assicurarsi del buon andamento del tirocinio ed essere disponibile per i ragazzi durante le sue varie fasi.

Per quanto riguarda la ricerca delle aziende, si invitano i ragazzi e le loro famiglie a cercare un'azienda adeguata nel territorio provinciale di provenienza: gli insegnanti/tutor sono comunque disponibili a cercare un'azienda nel caso in cui i ragazzi non abbiano avuto la possibilità di trovarne una, ma si ritiene importante da una parte **aiutare i ragazzi a gestire questo primo impatto in autonomia** (in questo senso in classe verranno date loro delle linee guida su come è bene presentarsi e su come gestire il loro primo colloquio), **dall'altra evitare il più possibile l'inconveniente di associare i ragazzi ad aziende distanti dalla loro sede di residenza** (con tanti ragazzi da gestire ed una realtà aziendale che per la maggior parte gravita su capoluogo e periferie a volte si presenta questo aspetto).

In ogni caso è necessario che i ragazzi stabiliscano quanto prima (ed in particolare prima della firma della convenzione) con l'azienda di riferimento il periodo preciso nel quale intendono svolgere lo stage. La scuola potrà così provvedere ad estendere in quegli stessi giorni la necessaria copertura assicurativa.

Per qualunque delucidazione e necessità rispetto a quanto fin qui presentato restiamo a vostra disposizione, per cercare assieme di rendere questo percorso non un obbligo da assolvere, ma una occasione unica nella prospettiva del futuro professionale dei nostri ragazzi.

Cordiali saluti.

*Dipartimento ASL
Istituto Tecnico Grafica e Comunicazione*